

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к407) Строительство



профессор Пиотрович
Алексей Анатольевич

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экономика строительства магистральных железных дорог

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Составитель(и): к.э.н, Доцент, ОМ Костенко

Обсуждена на заседании кафедры: (к407) Строительство

Протокол от 10.06.2021г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 17.06.2021 г. № 6

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой профессор Пиотрович Алексей Анатольевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой профессор Пиотрович Алексей Анатольевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой профессор Пиотрович Алексей Анатольевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой профессор Пиотрович Алексей Анатольевич

Рабочая программа дисциплины Экономика строительства магистральных железных дорог
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 8
контактная работа	34	РГР 8 сем. (1)
самостоятельная работа	38	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика строительства магистральных железных дорог». Структура экономического управления на железнодорожном транспорте. Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений. Основные фонды и оборотные средства в строительстве магистральных железных дорог. Экономические нормативы, применяемые при строительстве магистральных железных дорог. Себестоимость, прибыль и рентабельность в при строительстве магистральных железных дорог. Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях. Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве. Экономические показатели деятельности организаций в строительстве магистральных железных дорог
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.1.43.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: Б3.Б.2 Строительные материалы, Б3.Б.7 Технологические процессы в строительстве, Б3.В.ОД.3 Технология конструкционных материалов, Б3.В.ОД.8
2.2.2	Основания и фундаменты, Б3.В.ОД.9 Строительные машины и оборудование.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-9: Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные экономические термины и понятия						
1.1	Основные экономические термины и понятия. Правовые основы функционирования ж.д. транспорта. Устав ОАО РЖД /Ср/	8	2	УК-2	Л1.11 Э6	0	
1.2	Закон о недискриминационном доступе к инфраструктуре железных дорог. /Ср/	8	2		Э6	0	

1.3	Основные термины и определения Экономики строительства магистральных железных дорог. Понятие о новом строительстве, реконструкции, капитальном ремонте. Разрешительно-согласовательная процедура в строительстве. /Пр/	8	2		Л3.4 Э6	2	
1.4	Рынок и конкурентность товара. Среда деятельности строительного предприятия в структуре ОАО РЖД. Понятие о стратегическом маркетинге /Ср/	8	2		Л1.12 Л1.5 Л1.6 Э6	0	
Раздел 2. Правовые основы осуществления хозяйственной деятельности							
2.1	Нормирование труда. Законодательство о труде. Расчеты производительности труда, трудоемкости работ. Зарплатная плата в ОАО РЖД /Пр/	8	2		Л2.1 Л2.1 Л2.2 Э6	0	
2.2	Глава 37 "ПОДРЯД" в ГК РФ. /Пр/	8	2		Л2.5 Э1 Э3	0	
2.3	Арбитражная практика по договорам строительного подряда. /Ср/	8	4		Л2.5Л3.2 Э1 Э3	2	
2.4	Структуры управления предприятием в строительстве. Профессиональные стандарты. Должностные обязанности /Ср/	8	4		Л2.1 Э7	2	
Раздел 3. Ценообразование в строительной отрасли							
3.1	Ценообразование и определение стоимости в строительстве. Система сметных норм и цен в строительстве. Подрядные торги, цены Начальная максимальная цена контракта. Понятие о смете контракта /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.10Л3. 5 Л3.8 Э2 Э4 Э5 Э6	4	
3.2	Приемы определения цены строительной продукции. Понятие сметной расценки и сметы. Структура сметной себестоимости строительной продукции /Пр/	8	2		Л1.2Л3.5 Л3.8 Э2 Э4 Э5	0	
3.3	Расчет сметной себестоимости ремонтных строительных работ. Использование различных нормативов стоимости: ГЭСН, ОЭСН, ТНВ /Пр/	8	2		Л1.1Л1.1 Л3.5 Л3.8 Э2 Э4 Э5 Э8	2	
3.4	Ресурсный метод расчета стоимости строительных работ /Ср/	8	4		Л2.6Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Формы сметной документации в строительстве. /Ср/	8	4		Л1.1Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Расчеты объемов работ по устройству магистральных железных дорог при новом строительстве и реконструкции /Пр/	8	2		Л1.1Л1.1Л1.1 Э8	0	
3.7	Составление сметной документации на земляные работы и ВСП /Пр/	8	2		Л1.1Л1.1Л1.1 Э2 Э5	0	
3.8	Составление локальной сметы на различные виды строительных работ /Пр/	8	2		Л1.1Л1.1Л1.1 Э2 Э5	0	
3.9	Расчет договорных цен строительных контрактов /Ср/	8	4		Л3.2 Л2.12 Э2	2	

	Раздел 4. Хозяйственная деятельность строительного предприятия						
4.1	Калькулирование стоимости продукции. Система бюджетирования в ОАО РЖД /Пр/	8	2		Л1.4Л2.4 Л2.7Л3.6 Э3	0	
4.2	Активы предприятия. Основные финансовые показатели деятельности предприятия. Примеры решения типовых задач. /Пр/	8	2		Л2.2Л2.4 Л2.14Л2.1 Э3	0	
4.3	Налогообложение. Системы налогообложения. Виды и ставки налогов /Ср/	8	4		Л1.3 Л1.9 Л1.10Л2.11 Э1	0	
4.4	Фонды предприятия. Начисление амортизации. Нормирование. Показатели использования. /Пр/	8	2		Л1.7Л2.4	0	
4.5	Нормы расхода материалов. Определение материальных затрат в структуре себестоимости строительных работ. /Пр/	8	2		Л1.3 Л1.10	2	
4.6	Прибыль. Рентабельность. анализ деятельности предприятия /Ср/	8	2		Л2.1Л2.9 Л2.11	0	
	Раздел 5. Определение эффективности вложений. Инвестиционный проект.						
5.1	Определение эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей эффективности. /Пр/	8	2		Л1.8Л2.13Л3. 7 Э1 Э3	0	
5.2	Понятие временной стоимости денег. Дисконтирование. Понятие о стоимости капитала. Расчет ставки дисконтирования. /Пр/	8	2		Л1.8Л2.8 Л2.13Л3.7 Э1 Э3	0	
5.3	Таблицы сложных процентов. Определение срока окупаемости проектов. /Ср/	8	2		Л1.8Л2.8 Л2.13Л3.7 Э1 Э3	0	
5.4	Разработка инвестиционного проекта. Выбор альтернатив инвестирования /Ср/	8	4		Л1.8Л2.8 Л2.13Л3.7 Э1 Э3	0	
	Раздел 5.						

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ардзинов В.Д., Барановская Н.И.	Сметное дело в строительстве. Самоучитель: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2012,
Л1.2	Костенко О.М.	Сметное дело в строительстве: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л1.3	Касьянова Г.Ю.	Строительство: бухгалтерский и налоговый учет у инвестора, застройщика, заказчика и подрядчика: практ. рекомендации для бухгалтера и руководителя	Москва: АБАК, 2015,
Л1.4	Керимов В.Э.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учеб. для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015,
Л1.5	Горбунов Д.А., Сигитова М.А.	Стратегия и тактика ведения конкурентной борьбы	, ,
Л1.6	Пашкова Н.А.	Повышение конкурентноспособности абитуриентов и сохранность контингента студентов университет	, ,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Гаврилов В. М.	Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятии	Москва: Лаборатория книги, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141989
Л1.8	Воробьева Т. В.	Управление инвестиционным проектом	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013
Л1.9	Косов М. Е., Крамаренко Л. А.	Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822
Л1.10	Куликов Н. И., Кириченко Е. А.	Налоги и налогообложение	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946
Л1.11	КРЕЙНИС З.Л.	ЭКОНОМИКА ПУТЕВОГО ХОЗЯЙСТВА: УЧЕБНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ Ж.-Д.ТРАНСПОРТА	Б. м.: АЛЬЯНС, 2018,
Л1.12	Завгородняя А.А., Ямпольская Д.О.	Маркетинговое планирование. Анализ моделей управления. Конкурентная политика. Контроль над качеством: учебник	Санкт-Петербург: Питер, 2002,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скляренко В.К., Прудников В.М.	Экономика предприятия: учеб. для бакалавров	Москва: Инфра-М, 2016,
Л2.2	Курочкин В. Н.	Организация, нормирование и оплата труда	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126
Л2.3	Костенко О.М., Поздеева А.Ю.	Определение стоимости строительства участка пути: метод. указ. по выполнению расч.-графич. работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
Л2.4	Шульга В.Я., Ангелейко В.И., Комаров А.А., Шульга В.Я.	Экономика путевого хозяйства: Учеб. для вузов железнодорожного транспорта	Москва: Транспорт, 1988,
Л2.5	Российская Федерация. Законы и постановления	Гражданский кодекс Российской Федерации: В 3 ч.	Москва: Книга сервис, 2005,
Л2.6	Костенко О.М., Пак В.С.	Методы определения стоимости строительных работ в фирме "Смета-эксперт": метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л2.7	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб.	Москва: Инфра-М, 2010,
Л2.8	Ример М.И.	Экономическая оценка инвестиций: учеб. для бакалавров, специалистов и магистров	Санкт-Петербург: Питер, 2014,
Л2.9	Поздняков В.Я., Девяткин О.В.	Экономика предприятия (организации): учеб. для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2015,
Л2.10	Кирничный В.Ю., Кадцын Р.А.	Аукционы на выполнение строительно-монтажных работ: оптимизация управленческих решений: ЭКО 2009, N 6.	, 2009,
Л2.11	Ильин И.Е.	Очередные коррективы в главу 25 НК РФ: Аудитор 2010, N 5	, 2010,
Л2.12	Смотрницкая И., Черных С.	Государственные закупки в системе взаимоотношений государства и рынка: Общество и экономика 2010, N 1	, 2010,
Л2.13	Чернов В. А.	Инвестиционный анализ	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016
Л2.14		Экономическая теория фирмы. Лекция 15. Персонал и оплата труда. Презентация	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237042
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ардзинов В.Д.	Как составлять и проверять строительные сметы	Санкт-Петербург: Питер, 2007,
ЛЗ.2	Сарбаш С.В.	Арбитражная практика по гражданским делам: конспективный указатель по тексту Гражданского кодекса РФ	Москва: Статут, 2004,
ЛЗ.3	Кузнецова О.В., Сайфутдинова Е.И.	Организация и оплата труда: метод. указания для проведения практических занятий	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
ЛЗ.4	Янковский Ф.И.	Функции заказчика при строительстве объектов на территории Российской Федерации: Метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
ЛЗ.5	Либерман И.А.	Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учеб.	Москва: Инфра-М, 2009,
ЛЗ.6	Мешкова Л.	Калькулирование себестоимости продукции	Москва: Лаборатория книги, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97136
ЛЗ.7	Штеле Е. А.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Инвестиции»	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364004
ЛЗ.8		Программное обеспечение Гранд-смета: учебно-метод. пособие	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438931

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научно-техническая библиотека ДВГУПС [Электронный ресурс]	http://lib.festu.khv.ru
Э2	Сайт Федерального центра по ценообразованию в строительстве	www.faufccs.ru
Э3	Программа "Техэксперт", Консультант +, Грандстройинфо, СтройКонсультант	Стационарно установленные программы в компьютерном классе кафедры
Э4	Сайт координационного центра по ценообразованию в строительстве	www.kccs.ru
Э5	Программный комплекс "Гранд-смета"	Стационарно установленные программы в компьютерном классе кафедры
Э6	Сайт ЦУКС ОАО РЖД Департамент капитального строительства ОАО РЖД	https://company.rzd.ru/ru/9349/page/105554
Э7	Реестр профессиональных стандартов в области строительства	https://nostroy.ru/department/folder_obrazovanie/professional_standarty/utverzdennye_standarty/
Э8	Железнодорожные инструкции и приказы. Обоснованные нормы по ремонту пути	https://www.tdesant.ru/info/item/103

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

4). Информационно-консультационные материалы Техэксперт «Ценообразование», Стройэксперт, Консультант+ .

ПК Гранд Смета -2019

ПК Гранд-Строй Инфо

5Д Смета

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <http://www.cntd.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
326	"Аудитория № 326 -Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических	Оснащенность: комплект учебной мебели, холодильник. Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска,

Аудитория	Назначение	Оснащение
	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Беспилотные и цифровые технологии на транспорте и в строительстве».	голографический стол NettleBox, проектор, очки виртуальной реальности, макет, квадрокоптер, БПЛА.
3221	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Системы качества в строительстве"	компьютеры, интерактивная доска, доска аудиторная (пластиковая), аудиосистема, проектор, плакаты, комплект учебной мебели
326	"Аудитория № 326 -Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Беспилотные и цифровые технологии на транспорте и в строительстве».	Оснащенность: комплект учебной мебели, холодильник. Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска, голографический стол NettleBox, проектор, очки виртуальной реальности, макет, квадрокоптер, БПЛА.
3221	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Системы качества в строительстве"	компьютеры, интерактивная доска, доска аудиторная (пластиковая), аудиосистема, проектор, плакаты, комплект учебной мебели

1) Для проведения лекций необходима аудитория, оснащенная компьютерами и мультимедийным оборудованием.

) В лекционной аудитории должны быть:

- достаточное число мест для всех студентов;
- кафедра, стол и стул для лектора;
- маркерная доска и соответствующие средства для рисования или письма и стирания нарисованного или написанного;
- стационарные или переносные мультимедийные средства (проектор, экран, звуковые устройства);

2) В каждой аудитории для практических занятий должны быть:

- достаточное число посадочных мест для всех студентов;
- кафедра, стол и стул для преподавателя;
- маркерная и соответствующие средства для рисования или письма и стирания нарисованного или написанного;
- стационарные или переносные мультимедийные средства (проектор, экран, звуковые устройства);
- аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена достаточным количеством персональных компьютеров.
- каждый компьютер оснащается программным комплексом Гранд-смета, версии, не ниже 7.0., информационными и правовыми системами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую

литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Лекционные занятия:

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.